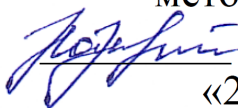


Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Пермский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по учебно-
методической работе
 Ю.А. Хакимова
«25» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 16 Информационные технологии в банковской деятельности»
09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: администратор баз данных, разработчик веб и мультимедийных приложений, программист

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547; профессиональных стандартов, утверждённых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации: «Специалист по операциям на межбанковском рынке», от 14 ноября 2016 г. № 643н, «Специалист по платежным услугам», от 14 ноября 2016 г. № 645н, «Специалист по работе с залогами» от 19 марта 2015г. № 176н, «Специалист по ипотечному кредитованию» от 19 марта 2015г. № 171н, «Специалист по потребительскому кредитованию» от 14 ноября 2016г. № 646н, «Специалист по работе с просроченной задолженностью» от 07 сентября 2015г. № 590н, а также в соответствии с Примерными программами по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Разработчик:

И.В. Галкин, преподаватель.

Рецензент:

Рецензент: А.Г. Утятников, главный бухгалтер Банка Пермь (АО)

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована

ПЦК банковских и страховых дисциплин

дисциплин 25.06.2025 г., протокол № 12

Председатель ПЦК _____ Н.П. Кондакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационные технологии в банковской деятельности» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебных планов по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» как вариативная дисциплина.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в банковской деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

Код ОК	Содержание общих компетенций
ОК 1	Выбрать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 7	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 1	Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, в том числе по платежным картам, с использованием специализированного программного обеспечения и программно-аппаратного комплекса;
ПК 2	Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими и юридическими лицами через автоматизированные системы информационного обеспечения профессиональной деятельности;
ПК 3	Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в банковской деятельности» составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, а также в соответствии с профессиональными стандартами: «Администратор баз данных», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н; профессиональными стандартами, утвержденными Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации: «Специалист по операциям на межбанковском рынке», от 14 ноября 2016 г. № 643н, «Специалист по платежным услугам», от 14 ноября 2016 г. № 645н, «Специалист по работе с залогами» от 19 марта 2015г. № 176н, «Специалист по ипотечному кредитованию» от 19 марта 2015г. № 171н, «Специалист по потребительскому кредитованию» от 14 ноября 2016г. № 646н, «Специалист по работе с просроченной задолженностью» от 07 сентября 2015г. № 590н.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения, в том числе с применением элементов дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья дистанционно образовательные технологии и электронное обучение предусматривают возможность приёма-передачи информации в доступной для них формах.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3	- систематизировать информацию и расчетные (платежные) документы в программно-аппаратном комплексе для проведения банковских операций; - пользоваться персональным компьютером, программными продуктами (в том числе, автоматизированной банковской системой), другими организационно-техническими средствами и оборудованием для проведения банковских операций; - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной сфере; - анализировать содержание информационных баз.	- основы осуществления расчетно-кассовых, кредитных и вкладных операций; - основы функционирования информационных систем; - методы сбора, обработки и анализа информации об участниках финансового рынка с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий; - специализированное программное обеспечение для осуществления расчетных операций. - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	74
в том числе:	
теоретические занятия	34
практические занятия	40
самостоятельная работа	20
Промежуточная аттестация в форме зачета	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Введение в дисциплину. Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе за компьютером. Междисциплинарные связи дисциплины. Правила организации учебного процесса. Рейтинговая система. Список полезных источников. Онлайн курс на платформе MOODLE.		2	ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9
Раздел 1. Банк как объект управления и автоматизации		12	
1.1. Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала		
	1. Понятие кредитной и банковской систем. Проблемы, которые испытывает банковский сектор.	1	
	2. Структурные элементы кредитной системы	1	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 1.	2	
1.2. Центральный банк РФ	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9
	1. Понятие, юридический статус, цели деятельности и функции Банка России	1	
	2. Понятие денежно-кредитной политики ЦБ РФ. Инструменты ДКП. Будущие бизнес-модели коммерческих банков. Их особенности и ориентиры	1	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	2	
	Самостоятельная работа		
1.3. Коммерческие банки	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 1.	2	
	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9
	1. Понятие коммерческого банка. Организационные особенности банков. Банковские лицензии. Виды банковских операций.	1	
	2. Активные и пассивные операции коммерческих банков.	1	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	2	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 1.	2	

Раздел 2. Бухгалтерский учет и отчетность в банке		36	ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3
Тема 2.1. Принципы организации бухгалтерского учета в кредитных организациях	Содержание учебного материала		
	1. Принципы организации бухгалтерского учета в банках.	1	
	2. Аналитический и синтетический учет.	1	
	3. Учетная политика.	1	
	4. Организация учетного процесса.	1	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	2	
	Самостоятельная работа		
Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 2.	1		
Тема 2.2. Учет расчетных операций	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3
	1. Классификация открываемых лицевых счетов для учета расчетов в банке	2	
	2. Расчетные документы и формы безналичных расчетов	2	
	3. Учет расчетов платежными поручениями. Учет прямого дебетования. Расчеты между банками. Учет незавершенных расчетов.	4	
	В том числе, практические занятия		
	1. Практическая работа по составлению бухгалтерских проводок по учету расчетных операций.	2	
	2. Практическая работа по составлению бухгалтерских проводок по учету расчетных операций платежными поручениями.	2	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 2.	1	
Тема 2.3. Учет вкладов и депозитов клиентов граждан и юридических лиц	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3
	1. Учет депозитов юридических лиц	2	
	2. Учет вкладов физических лиц	2	
	В том числе, практические занятия		
	1. Составление бухгалтерских проводок по учету вкладных и депозитных операций.	1	
	2. Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	1	
	Самостоятельная работа		
Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 2.	1		

Тема 2.4. Учет ссудных операций	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 1 ПК 2 ПК 3
	1. Оформление выдачи кредита	2	
	2. Учет выдачи и погашения ссуд юридическим лицам	4	
	3. Учет выдачи и погашения ссуд физическим лицам	4	
	4. Учет простой кредитной линии. Учет возобновляемой кредитной линии.	2	
	5. Учет образования и расходования РВПС	4	
	В том числе, практические занятия		
	1. Составление бухгалтерских проводок по учету выдачи и погашения кредитов физическим лицам.	2	
	2. Составление бухгалтерских проводок по учету выдачи и погашения кредитов юридическим лицам.	2	
	3. Составление бухгалтерских проводок по учету образования и использования РВПС.	2	
	Самостоятельная работа		
Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 2.	1		
Раздел 3. Ландшафт банковских информационных систем (БИС)		17	ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3
Тема 3.1. Понятие и структура банковских информационных систем (БИС)	Содержание учебного материала		
	1. Понятие информационной банковской технологии и БИС. Уровни БИС. Функциональная структура БИС	2	
	2. OLAP-технологии в построении БИС	1	
	3. Технологии хранилищ данных	1	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	2	
	Самостоятельная работа		
Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 3.	1		
Тема 3.2. Банковские информационные системы	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3
	1. Классификация банковских информационных систем (БИС). Автоматизированные банковские системы (АБС) или транзакционные БИС.	2	
	2. Вспомогательные системы в структуре БИС	2	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	2	

	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 3.	1	
Тема 3.3. Корпоративные информационные системы в банках	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3
	1. Системы планирования ресурсов предприятия (ERP-системы)	2	
	2. Системы управления взаимоотношениями с клиентами (CRM-системы)	2	
	3. Системы финансового управления банком (BPM-системы)	2	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	4	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 3.	1	
Раздел 4. Технология операционного дня банка		7	
Тема 4.1. Операционный день банка	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3
	1. Операционный день банка. Алгоритм операционного дня в автоматизированной банковской системе (АБС).	2	
	2. Начало операционного дня. Формирование первичных платежных документов.	2	
	3. Ввод и контроль платежного документа. Обработка платежных документов. Исполнение документов. Подведение итогов дня.	2	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	4	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 4.	1	
Раздел 5. Расчетные, депозитные, ссудные операции банка		20	
Тема 5.1. Технология выполнения расчетных операций	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3
	1. Исполнение внутрибанковского клиентского платежа. Исполнение межбанковского клиентского платежа.	2	
	2. Операции клиента в кассе банка	2	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	2	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE	2	

	курса ИТ в БД из раздела 5.		
Тема 5.2. Технология выполнения депозитных операций	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3
	1. Элементы бизнес-процесса вкладных операций	2	
	2. Вкладные операции в АБС Diasoft FA#	2	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	4	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 5.	2	
Тема 5.3. Автоматизация ссудных операций	Содержание учебного материала		ОК 1- ОК 5 ОК 7 ОК 9 ПК 3
	1. Элементы бизнес-процесса выдачи кредита	2	
	2. Ссудные операции в АБС Diasoft FA#	2	
	3. Технология выполнения операций по резервам на возможные потери по ссудам	2	
	В том числе, практические занятия		
	Онлайн-тестирование по теме курса в системе MOODLE	4	
	Самостоятельная работа		
	Самостоятельное изучение ресурсов на онлайн платформе MOODLE курса ИТ в БД из раздела 5.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		-	
Всего		94	
из них:			
Теоретические занятия		34	
Практические занятия		40	
Самостоятельная работа		20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной компьютерной лаборатории. Оборудование компьютерной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- маркерная доска;
- учебно-методическое обеспечение.

Технические средства обучения:

- компьютеры по количеству обучающихся;
- локальная компьютерная сеть и глобальная сеть Интернет;
- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- лицензионное антивирусное программное обеспечение;
- лицензионное специализированное программное обеспечение;
- демо-версии программного обеспечения, используемых в деятельности органов социального обеспечения.
- мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Основная литература

1. Банковские информационные системы и технологии : учебник / В. Е. Косарев, Я. Л. Гобарева, С. Л. Добридюк [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. — Москва : КноРус, 2023. — 527 с. — ISBN 978-5-406-10982-3. — URL: <https://book.ru/book/947131> (дата обращения: 07.09.2023). — Текст : электронный.
2. Васильев, И. И., Модели и технологии банковской деятельности. : учебник / И. И. Васильев, А. Е. Ушанов, ; под ред. О. И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2022. — 215 с. — ISBN 978-5-406-09571-3. — URL: <https://book.ru/book/943826> (дата обращения: 07.09.2023). — Текст : электронный.
3. Основы банковских информационных систем и технологий : учебник / В. Е. Косарев, Я. Л. Гобарева, С. Л. Добридюк [и др.] ; под ред. О. И. Лаврушина, В. И. Соловьева. — Москва : КноРус, 2023. — 527 с. — ISBN 978-5-406-10925-0. — URL: <https://book.ru/book/947830> (дата обращения: 07.09.2023). — Текст : электронный.

В соответствии со ст. 43 Конституции Российской Федерации, 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 9 ред. от 29.07.2017), приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи», ГОСТа Р 57723-2017 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения», ГОСТа 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению» все предлагаемые электронные ресурсы максимально комфортны для чтения слабовидящими людьми. Масштабирование текста достигает 300 процентов. При изменении масштаба сохраняется возможность видеть всю страницу текста, не обрезая его.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках дисциплины</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Эффективный поиск решения задач профессиональной деятельности	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление схем, таблиц, обработка статистических данных
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление схем, таблиц, проектов, обработка статистических данных
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Применение современной профессиональной терминологии; профессиональное развитие и самообразование	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление схем, таблиц, проектов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Взаимодействие с коллегами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление таблиц, проектов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	Подготовка докладов, презентаций, составление схем, проектов, анализ законодательства в сфере информатизации
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Использование ресурсосберегающих технологий в процессе поиска, обработки, анализа и интерпретации полученной информации	Подготовка докладов, презентаций, составление схем, проектов, анализ законодательства в сфере информатизации
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами	Подготовка докладов, презентаций, сообщений, составление схем, таблиц, проектов, обработка статистических данных

ПК 1. Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, в том числе по платежным картам, с использованием специализированного программного обеспечение и программно-аппаратного комплекса;	оформлять договоры банковского счёта с клиентами; проверять правильность и полноту оформления расчётных документов; открывать и закрывать лицевые счета в валюте РФ, иностранной валюте; выявлять возможность оплаты расчётных документов исходя из состояния расчётного счёта клиента,	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
ПК 2. Выполнять и оформлять депозитные операции с физическими и юридическими лицами через автоматизированные системы информационного обеспечения профессиональной деятельности;	использовать АБС при осуществлении операций по вкладам; идентифицировать клиентов; оформлять договоры банковского вклада и бухгалтерские документы; оформлять документы по предоставлению права распоряжения вкладом на основании доверенности третьему лицу	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.
ПК 3. Выполнять операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств.	отражать в бухгалтерском учете операции с наличными деньгами при использовании программно-технических средств	Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, контрольная работа.